



เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ  
“เขียนได้”  
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
ภาคเรียนที่ ๑

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ฉบับที่ ๑ การเขียนคำ

### คำชี้แจง

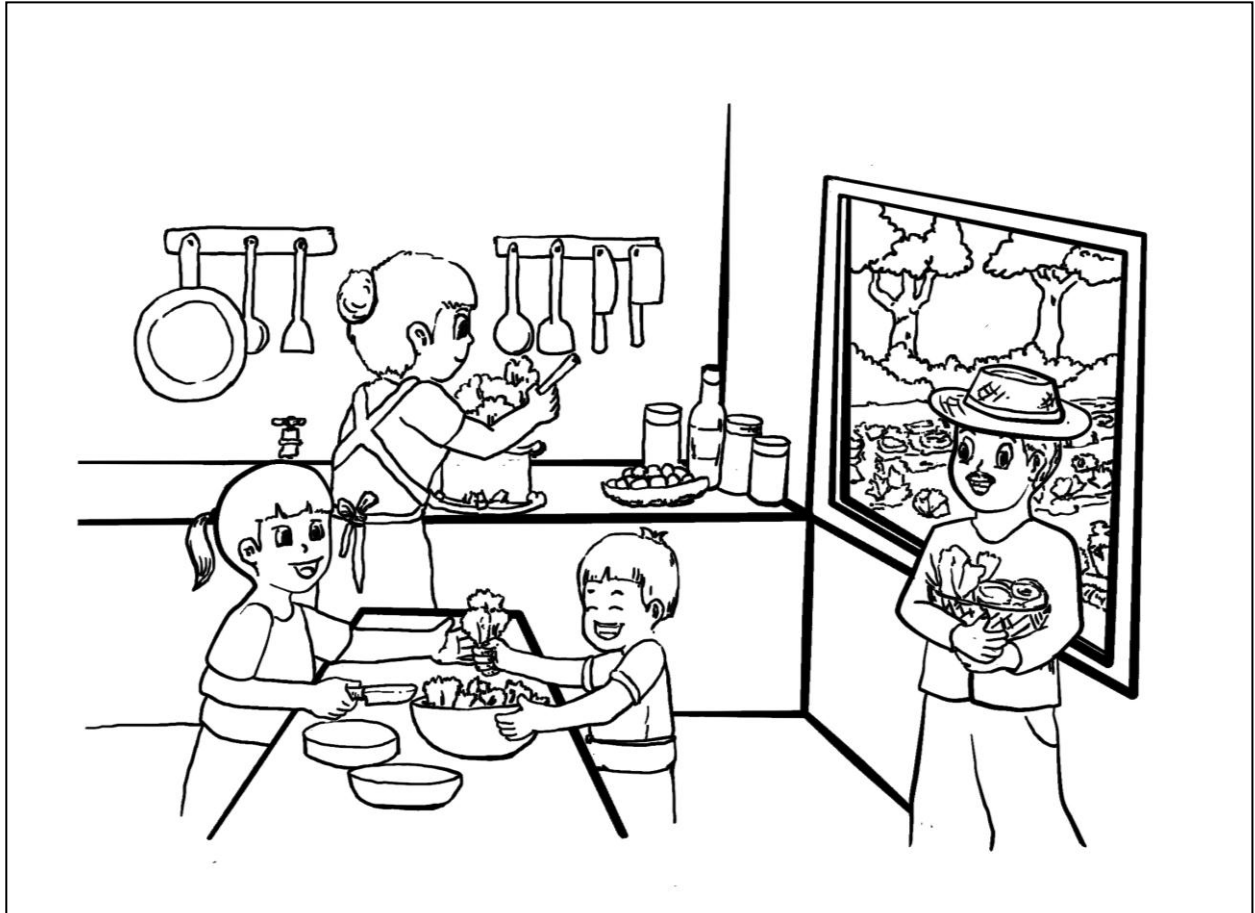
๑. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก ใช้เวลา ๒๐ นาที
๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.	..... .....	๑๑.	..... .....
๒.	..... .....	๑๒.	..... .....
๓.	..... .....	๑๓.	..... .....
๔.	..... .....	๑๔.	..... .....
๕.	..... .....	๑๕.	..... .....
๖.	..... .....	๑๖.	..... .....
๗.	..... .....	๑๗.	..... .....
๘.	..... .....	๑๘.	..... .....
๙.	..... .....	๑๙.	..... .....
๑๐.	..... .....	๒๐.	..... .....

## ฉบับที่ ๒ การเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ ที่เกี่ยวข้องกับ บุคคล สิ่งแวดล้อม ความเป็นอยู่ หรืออื่น ๆ ให้ได้ใจความสมบูรณ์ ความยาว ๘ บรรทัด ด้วยตัวเต็มบรรทัด โดยการเขียนเว้นบรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพ ใช้เวลา ๓๐ นาที



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## เรื่อง.....

บรรทัดที่ ๑ .....

บรรทัดที่ ๒ .....

บรรทัดที่ ๓ .....

บรรทัดที่ ๔ .....

บรรทัดที่ ๕ .....

บรรทัดที่ ๖ .....

บรรทัดที่ ๗ .....

บรรทัดที่ ๘ .....